



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17 – Cod. Mecc. PAIC8AT00X

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

### **TRA**

### **LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA FAMIGLIA**

Compito della scuola è insegnare le regole del vivere e del convivere e può farlo solo con una viva e fattiva collaborazione con la famiglia. I rapporti non dovranno essere sporadici o esserci solo nei momenti critici, ma costanti nel rispetto dei ruoli.

La nostra istituzione scolastica riconosce una grande importanza al rapporto scuola – famiglia, in quanto l'educazione dell'alunno è completa se c'è piena assonanza tra gli interventi educativi della scuola e quelli operati dalla famiglia, che deve, inoltre, fornire alla scuola tutte le opportunità per migliorare la conoscenza dei propri figli, al fine di calibrare su ognuno di essi gli interventi più efficaci e di sicuro successo. E' nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi che si realizza il clima adatto a favorire lo sviluppo di conoscenze e competenze, la maturazione di comportamenti e la comprensione di valori per lo sviluppo armonico della personalità degli alunni. La scuola persegue, dunque, la finalità di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante collaborazione fattiva e relazioni costanti con la famiglia.

Il **D.P.R. 235 del 21 novembre 2007** ha introdotto nell'Istituzione Scolastica la sottoscrizione da parte delle famiglie di un **Patto educativo di corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie. Esso viene stilato nel rispetto della normativa vigente, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, sottoscritto dal Dirigente Scolastico e da un genitore (o da chi detiene la responsabilità per l'obbligo scolastico) ed ha validità pluriennale corrispondente agli anni di frequenza dell'alunno.

A tal fine è stato stilato questo patto di corresponsabilità per creare, già dalla scuola dell'infanzia, un clima collaborativo tra coloro che, giornalmente, sono impegnati nel processo di crescita del bambino.

Questo patto di corresponsabilità si fonda sull'assunzione dei seguenti impegni:

#### **La scuola, nelle figure del Dirigente Scolastico e dei docenti, si impegna a:**

- Accogliere i bambini in un ambiente sereno e in un contesto di cura, di positive relazioni e di apprendimento.
- Favorire il processo di formazione di ciascun bambino, dal punto di vista cognitivo ed affettivo, attraverso l'esplorazione, l'esperienza e l'attività ludica.
- Promuovere lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia proponendo attività che conducano il bambino a star bene con se stesso e con gli altri.
- Promuovere esperienze e attività finalizzate al consolidamento dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al riconoscimento e sviluppo della competenza, all'acquisizione delle prime forme di Educazione alla Cittadinanza.
- Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili, valorizzando le specifiche potenzialità.
- Mantenere un costante e sistematico confronto con la famiglia, alla quale fornire le informazioni relative al percorso formativo e con la quale affrontare eventuali problematiche.
- Rispettare i diritti di tutti i bambini.
- Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del/della figlio/a.
- Rispettare la legittima autorità parentale.
- Prevenire, vigilare e intervenire in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo, informando gli alunni e le loro famiglie che alcuni comportamenti connessi con l'uso improprio delle tecnologie informatiche sono definiti reati penali e come tali denunciati e perseguibili (artt. 594, 595 e 612 del codice penale e art. 167 del codice per la protezione dei dati personali).

#### **La famiglia, in quanto responsabile del comportamento del minore, si impegna a:**

- Riconoscere il docente come esperto dell'insegnamento, accogliendo le sue proposte di lavoro, curando la completezza del materiale didattico e del corredo personale necessari per il lavoro quotidiano in sezione e per le attività di routine (igiene personale e riposo).
- Accettare e condividere il regolamento della scuola, a partire dal rispetto degli orari d'ingresso e di uscita e dalle norme di comportamento.
- Curare la persona del figlio per quanto riguarda la salute e l'igiene personale ricordando la necessità di un abbigliamento adeguato a un ambiente di gioco e lavoro.
- Favorire la frequenza assidua della scuola dell'infanzia.
- Informarsi regolarmente sulle attività svolte dal proprio figlio.
- Collaborare con le insegnanti al fine di individuare i percorsi più idonei per sviluppare le attitudini e le potenzialità dei bambini.
- Partecipare ai momenti della vita democratica della scuola (elezioni scolastiche e riunioni degli organi collegiali) compatibilmente con i propri impegni.
- Conoscere l'offerta formativa della scuola e a rispettare i Regolamenti dell'Istituto.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, attraverso la partecipazione alle riunioni previste, controllando e firmando puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.
- Considerare la frequenza della Scuola dell'Infanzia come un diritto per il bambino e non come un'opportunità per la famiglia.
- Informare la scuola di eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza o si è spettatori e collaborare nell'azione educativa di prevenzione e contrasto di tali fenomeni. Per «cyberbullismo» si intende *qualunque forma di pressione, aggressione, molestia, ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica, nonché la diffusione di contenuti on line aventi ad oggetto anche uno o più componenti della famiglia del minore il cui scopo intenzionale e predominante sia quello di isolare un minore o un gruppo di minori ponendo in atto un serio abuso, un attacco dannoso o la loro messa in ridicolo* (Legge 71/2017, art. 1 comma 2).

I genitori, presa visione delle regole che si ritengono fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, col Dirigente scolastico ed il Docente il presente Patto di corresponsabilità educativa che è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**IL DOCENTE RESPONSABILE**

**II GENITORE**

Prof.ssa Antonella Di Bartolo

.....

.....

**Restituire all'insegnante debitamente compilata e sottoscritta**

.....

**Patto educativo di corresponsabilità scuola – famiglia**  
 Scuola dell'Infanzia (Verbale del Consiglio di Istituto n. 1 del 19.09.2013)

Il/la sottoscritto/a ..... genitore dell'alunno/a

..... Sezione ..... Scuola Infanzia .....

dichiara di aver ricevuto il "Patto educativo di corresponsabilità scuola- famiglia" e di sottoscriverne i contenuti.

Palermo, li .....

Firma del genitore

.....